

Общественные науки

Гражданское право - **Активные граждане и Разрешение конфликта:** Ученики изучают о методах разрешения конфликта, о гражданской ответственности и о характеристиках ответственного члена общества.

География - **Инструменты, Люди и Места:** Ученики знакомятся с географическими наименованиями и инструментами, которые помогают нам понимать людей и места и то, как люди изменяют, управляют и зависят от своей окружающей среды.

Экономика - **Выбор и принятие решения:** Ученики изучают о том, что нехватка ресурсов влияет на выбор, который делают люди, и что выбор включает в себя альтернативные издержки. Ученики осваивают навыки экономического мышления, которые влияют на расходы и сбережения.

История - **Связь между прошлым и настоящим:** Ученики изучают о прошлом района, где находится их школа, при помощи построения графиков, вопросов, причинно-следственных связей и исторических ресурсов.



Советы для занятий дома:

- Говорите об уважительных способах ведения спора и урегулирования разногласий.
- Посещайте местные исторические места, включая парки, музеи и другие здания. Говорите о том, как с течением времени изменился ваш район и почему.
- Говорите о том, как ваша семья обсуждает принятие решений о покупках и сбережении денег, что влияет на эти решения.
- Вместе изучайте различные карты. Просите ребенка ответить на вопросы с помощью карты. Рассказывайте ребенку, как ваша семья принимает решения о том, что отправить на переработку, чем продолжать пользоваться и что выбросить.

Компьютерная грамота

Компьютерная грамота это навык 21 века, помогающий ученикам в образовательном процессе. Компьютерная грамота является неотъемлемой частью учебного дня:

- Ученик эффективно использует компьютерную технологию для сотрудничества, нахождения и передачи информации.
- Пользуется информацией и компьютером безопасным, законным и ответственным образом.



Советы для занятий дома:

- Школьный библиотекарь подскажет вам, как научить ребенка пользоваться цифровыми устройствами и ресурсами безопасным и этичным образом.
- Научитесь устанавливать родительский контроль и подумайте о применении Интернетовского фильтра.
- С раннего возраста разговаривайте с ребенком о том, какие сайты он может посещать и как долго ему разрешается находиться онлайн.
- Объясните ребенку, что такое личная информация, и почему ее нельзя разглашать.

Искусство, Музыка, Физкультура

Изобразительное искусство: Ученики продолжают знакомство с элементами художественных работ: линией, формой, балансом, узором, цветом, ценностью, расположением и пропорцией. Они продолжают изучать портреты и разницу между портретом, пейзажем и натюрмортом.



Советы для занятий дома:

- Продолжайте предоставлять ребенку возможность для ознакомления с различными художественными материалами.
- Помогите ребенку рисовать, раскрашивать и лепить, чтобы развивать координацию.
- Обсуждайте с ребенком рисунки, художественные и скульптурные портреты, пейзажи и натюрморты.
- Просите ребенка рассказать о своих работах, и о разнице между портретом, пейзажем и натюрмортом.

Музыка: Ученики будут углублять свое понимание музыкальных понятий (ритм, мелодия, гармония, форма, вокальная и инструментальная техника) посредством пения, игры на инструментах, движения, создания и критического прослушивания музыки. Новые темы включают: Половинная и целая нота, 2 - голосие, АВА формы и добавление низких до и ре.



Советы для занятий дома:

- Двигайтесь под музыку с ритмом.
- Поощряйте пение любимых мелодий.
- На своем примере учите ребенка быть хорошим зрителем.

Физкультура: Ученики добавляют к своим опорно-двигательным навыкам подскоки, движение галопом и подпрыгивание, и начнут работать над плавным переходом от одного типа движения к другому. Они начнут работу с элементами скорости, направления, силы и ритмического движения; начнут учиться решать задачи, ставить цели и обсуждать связь между здоровым телом и здоровым духом.



Советы для занятий дома:

- Предоставьте ребенку возможность прыгать со скакалкой, бегать, играть в салки, играть с мячом, качаться на качелях и т.д. Практика важна для развития баланса и мускульной памяти.
- Предоставьте выбор здоровой пищи и просите ребенка объяснить, почему она является здоровой.
- Спрашивайте, почему одно занятие нравится им больше, чем другое.



Building Bright Futures

Наша миссия:

Предоставить качественное образование, которое подготовит всех детей к успешному будущему.

**Табель оценок
по программе
начальной школы**

Руководство для родителей
по академическим стандартам



2-ой класс
2013-2014

- Табель оценок школ Джеффко, основанный на академических стандартах, предоставляет родителям информацию о прогрессе их ребенка в достижении академических стандартов штата Колорадо. Стандарты определяют, что каждый ученик должен понимать, знать и уметь делать.
- Табель оценок предоставляет детальную информацию об академическом прогрессе вашего ребенка, о развитии его жизненных навыков и его подготовке к трудоустройству.

За дополнительной информацией обращайтесь к учителю вашего ребенка или на http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/

Уровень успеваемости

Успеваемость ученика оценивается три раза в год согласно описанным ниже уровням. Успеваемость ученика соотносится с требованиями академических стандартов штата Колорадо, а не с успеваемостью его одноклассников.

Знания превышают учебные требования	Ученик постоянно превышает стандарты и требования своего класса.
Знания соответствуют требованиям	Ученик постоянно демонстрирует выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.
Уч-ся делает прогресс в достижении учебных требований	Ученик работает над достижением стандартов и требований своего класса. Но еще не может постоянно демонстрировать свои знания.
Соответствующий прогресс отсутствует	Ученик постоянно не справляется со стандартами и требованиями своего класса.
Не выполняет работу/Не старается work	Ученик не выполняет работу и тем самым не может продемонстрировать выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.

Характеристики хорошей успеваемости

Характеристики хорошей успеваемости отражают обучение жизненным навыкам и подготовку к труду.

ED	Ученик Э ффективно Д емонстрирует характеристику.
MP	Ученик П рогрессирует к В ыполнению характеристики.
ND	Ученик Н е Д емонстрирует характеристику.

Изучение английского языка

Программа Английский как второй язык: Все начальные школы предоставляют учебную помощь по программе Английский как второй язык (ESL) детям, которые определены как изучающие английский язык (ELs). Фокус программы ESL состоит в развитии языка и других академических навыков, которые необходимы изучающим английский язык детям для успеваемости на уровне своего класса и для достижения академических стандартов штата.

Двуязычная программа: Шесть начальных школ Джеффко предлагают Двуязычную программу обучения (DL). Цель двуязычной программы преподавания заключается в том, чтобы ученики овладели как английской, так и испанской грамотой, одновременно развивая уважение к различным группам населения. Имеются две различные модели двуязычной программы: "One-Way DL Education" предназначена для испаноговорящих детей, чтобы они изучали все предметы на английском и на испанском языках; "Two-Way DL Education" предназначена как для испаноговорящих, так и для англоговорящих детей, чтобы они изучали предметы на английском и на испанском языках. Цель обеих программ заключается в том, чтобы ученики могли успевать на уровне своего класса и выполнять академические стандарты штата.

Чтение

Ученики развивают самостоятельность чтения посредством чтения разнообразного печатного материала: художественной литературы и информационных текстов.



Советы для занятий дома:

- *Читайте книги вместе с ребенком. Прочитав, спросите: "Как ты думаешь, почему герой так поступил?" Если книга не художественная, спросите: "Что нового по этому вопросу ты узнал из этой книги?"*
- *Применяйте компьютер как средство для обучения. Помогите ребенку находить и читать цифровую или онлайн-информацию по интересующим вопросам. Помогите ребенку находить важную информацию на компьютерных устройствах.*

Письмо

Ученики развивают умение добавлять детали при письме. Основное внимание уделяется последовательности событий и деталям.



Советы для занятий дома:

- *Разговаривайте с ребенком и работайте над развитием его мышления и навыков общения.*
- *Способствуйте тому, чтобы ваш ребенок писал с определенной целью, н.п. письма, записки, вывески, рассказы или названия.*
- *Показывайте ребенку, как мы применяем письмо в повседневной жизни.*

Умение говорить и слушать

Ученики будут добавлять в разговор комментарии по теме и, при необходимости, задавать вопросы с целью пояснения.



Советы для занятий дома:

- *Предоставьте ребенку возможность пересказывать текст и спрашивайте, о чем он читает, и отвечайте на его вопросы.*
- *Помогите ребенку научиться слушать и поддерживать разговор, добавляя свои мысли по существу.*

Математика

Ученики занимаются:

- Сложением и вычитанием многозначных чисел различными способами.
- Местоположением чисел в единицах, десятках и сотнях.
- Измерением предметов в сантиметрах и дюймах.



Советы для занятий дома:

- *Пусть в повседневных ситуациях ребенок в уме складывает и вычитает числа до 100. На пример, туфли сестры стоят 27 долларов, а твои 26 долларов. Сколько всего денег мы потратим?*
- *Помогите ребенку узнавать в повседневной жизни большие числа (до тысячи). Укажите числа и обсудите, как их произносить, и какое это число. Пусть ребенок подумает, сколько тысяч, сотен или десятков в этом числе. На пример: "Посмотри на это большое число (1,573). Как оно произносится? Сколько в нем тысяч? Сколько сотен в части 573? Посмотри на 1,000. Сколько в ней сотен? Сколько десятков в части 1,000?"*
- *Помогите ребенку упражняться в измерении длины предметов при помощи линейки или рулетки.*

Науки

Ученики занимаются учебными упражнениями и обсуждением материала для того, чтобы усвоить научные концепции; применяют процесс научного исследования, а именно создают, проводят, поясняют и оценивают исследование по трем дисциплинам.

Физика - общие свойства, формы и изменение вещества и энергии.

Наука о живых организмах - характеристики и структуру живых организмов, жизненные процессы, и взаимодействие живых организмов друг и другом и с окружающей средой.

Наука о земле - процесс и взаимодействие систем Земли, структура и динамика Земли и небесных тел.

Научный процесс:

- *Задаёт научные вопросы.*
- *Наблюдает, предсказывает, поясняет при помощи картинок и слов.*
- *С помощью учителя придумывает и проводит научные эксперименты.*
- *Развивает и поясняет логические выводы на основе фактов.*
- *Собирает соответствующие данные с помощью правильных научных инструментов.*



Советы для занятий дома:

- *Не отвечайте на все вопросы ребенка. Спросите, что он сам думает, вместе найдите возможные ответы.*
- *Поощряйте дальнейшие вопросы и другие интересы, которые можно изучить, используя различные ресурсы, включая проведение опытов.*
- *Помогите ребенку составить перечень вопросов, которые он / она имеет и обратиться к перечню при определении вопроса для исследования на научной выставке (например, что происходит с землей после дождя?).*
- *Делитесь с ребенком своими вопросами.*