

Общественные науки

Общественные науки включают четыре предмета: История, География, Экономика и Гражданское право.

Роль, Права и Обязанности: Ученики знакомятся с процессами уважительного взаимодействия граждан в рамках общества.

Большой город: Ученики изучают о городских, пригородных и сельских регионах, знакомятся со знаменитыми людьми и важными событиями, которые с течением времени повлияли на изменения в Денвере.

Жизнь и работа в городе: Ученики изучают об обмене товаров и услуг, государственных службах, и о принятии личных экономических решений.

Первые американцы - Культурные регионы и Взаимодействие: Учащиеся узнают о влиянии географии на историческую культуру индейцев и анализируют элементы сотрудничества и конфликтов, связанные с взаимодействием между культурами.

Советы для занятий дома:

- Замечайте и обсуждайте примеры положительного взаимодействия граждан.
- Посетите Денвер и помогите ребенку понять, как и почему с течением времени изменился город.
- Посетите выставку "Культура североамериканских индейцев" в Музее природы и науки.

Компьютерная грамота

Компьютерная грамота это навык 21 века, помогающий ученикам в образовательном процессе. Компьютерная грамота является неотъемлемой частью учебного дня:

- Ученик эффективно использует компьютерную технологию для сотрудничества, нахождения и передачи информации.
- Пользуется информацией и компьютером безопасным, законным и ответственным образом.

Советы для занятий дома:

- Школьный библиотекарь подскажет вам, как научить ребенка пользоваться цифровыми устройствами и ресурсами безопасным и этичным образом.
- Научитесь устанавливать родительский контроль и подумайте о применении Интернетовского фильтра.
- С раннего возраста разговаривайте с ребенком о том, какие сайты он может посещать и как долго ему разрешается находиться онлайн.
- Объясните ребенку, что такое личная информация, и почему ее нельзя разглашать.

Искусство, Музыка, Физкультура

Изобразительное искусство: Ученики продолжают работать с элементами художественных работ: линией, формой, балансом, узором, цветом, ценностью, пространством, формой и пропорцией. Ученики 3 класса изучают функции искусства следующим образом: Личностным, Социально/культурным, Архитектурным и Дизайном. Они начнут знакомиться с тем, что означает личное мнение художника, и почему оно имеет значение в изобразительном искусстве.

Советы для занятий дома:

- Пусть у ребенка дома будет тетрадь для рисования. Это поможет ему продолжить ознакомление с элементами искусства.
- Спросите ребенка: "Где ты видишь линию, форму, цвет, ценность, пропорцию, узор/ритм, баланс?"
- Находите, знакомьтесь и применяйте различные художественные материалы.

Музыка: Ученики будут углублять свое понимание музыкальных понятий (ритм, мелодия, гармония, форма, вокальная и инструментальная техника) посредством пения, игры на инструментах, движения, создания и критического прослушивания музыки. Новые темы включают: Шестнадцатые ноты и половинная нота сточкой, музыкальный размер, рожок, музыкальный алфавит, добавление высоких до и низких соль и ля.

Советы для занятий дома:

- Помогите ребенку закрепить знание музыкального алфавита, задавая вопросы.
- Напоминайте упражняться в игре на рожке.
- По возможности посещайте концерты.
- Помогите закрепить концепцию правильного зрительского поведения.

Физкультура: Ученики продолжают работу по совершенствованию навыков движения и начнут применять их в простых играх и занятиях; будут демонстрировать сотрудничество и интеграцию; начнут различать в своих движениях такие компоненты, как гибкость, баланс, координация, скорость, сила и мощь; будут двигаться плавно под ровный ритм и без ритма. Ученики поставят перед собой задачи физического здоровья, правильного питания и развития спортивных навыков.

Советы для занятий дома:

- Предоставьте ребенку возможность комбинировать и менять типы движений без остановки (бег и прыжок).
- Говорите с ребенком, как ставить для себя цели. Возможные вопросы: "Какие цели достижимы, а какие нет? Как понять, какая цель достижима? Какие факторы влияют на достижение цели?"
- Обсуждайте вопросы безопасности: дом, машина, езда на велосипеде, поход в школу или из школы.



Building Bright Futures

Наша миссия:
Предоставить качественное образование, которое подготовит всех детей к успешному будущему.

Табель оценок по программе начальной школы

Руководство для родителей
по академическим стандартам



3-ий класс
2013-2014

- Табель оценок школ Джеффко, основанный на академических стандартах, предоставляет родителям информацию о прогрессе их ребенка в достижении академических стандартов штата Колорадо. Стандарты определяют, что каждый ученик должен понимать, знать и уметь делать.
- Табель оценок предоставляет детальную информацию об академическом прогрессе вашего ребенка, о развитии его жизненных навыков и его подготовке к трудоустройству.

За дополнительной информацией обращайтесь к учителю вашего ребенка или на http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/

Уровень успеваемости

Успеваемость ученика оценивается три раза в год согласно описанным ниже уровням. Успеваемость ученика соотносится с требованиями академических стандартов штата Колорадо, а не с успеваемостью его одноклассников.

Знания превышают учебные требования	Ученик постоянно превышает стандарты и требования своего класса.
Знания соответствуют требованиям	Ученик постоянно демонстрирует выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.
Уч-ся делает прогресс в достижении учебных требований	Ученик работает над достижением стандартов и требований своего класса. Но еще не может постоянно демонстрировать свои знания.
Соответствующий прогресс отсутствует	Ученик постоянно не справляется со стандартами и требованиями своего класса.
Не выполняет работу/ Не старается	Ученик не выполняет работу и тем самым не может продемонстрировать выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.

Характеристики хорошей успеваемости

Характеристики хорошей успеваемости отражают обучение жизненным навыкам и подготовку к труду.

ED	Ученик Э ффективно Д емонстрирует характеристику.
MP	Ученик П рогрессирует к В ыполнению характеристики.
ND	Ученик Н е Д емонстрирует характеристику.

Изучение английского языка

Программа Английский как второй язык: Все начальные школы предоставляют учебную помощь по программе Английский как второй язык (ESL) детям, которые определены как изучающие английский язык (ELs). Фокус программы ESL состоит в развитии языка и других академических навыков, которые необходимы изучающим английский язык детям для успеваемости на уровне своего класса и для достижения академических стандартов штата.

Двуязычная программа: Шесть начальных школ Джеффко предлагают Двуязычную программу обучения (DL). Цель двуязычной программы преподавания заключается в том, чтобы ученики овладели как английской, так и испанской грамотой, одновременно развивая уважение к различным группам населения. Имеются две различные модели двуязычной программы: "One-Way DL Education" предназначена для испаноговорящих детей, чтобы они изучали все предметы на английском и на испанском языках; "Two-Way DL Education" предназначена как для испаноговорящих, так и для англоговорящих детей, чтобы они изучали предметы на английском и на испанском языках. Цель обеих программ заключается в том, чтобы ученики могли успевать на уровне своего класса и выполнять академические стандарты штата.

Чтение

Ученики начинают работать над более сложными текстами.



Советы для занятий дома:

- *Прочитай книгу вместе с ребенком, спросите: "Расскажи мне двумя-тремя предложениями, о чем ты прочитал". Это поможет детям учиться обобщать текст и упражняться в обобщении.*
- *Применяйте компьютер как средство для обучения. Читайте информацию в цифровом и онлайн-вариантах. Просите ребенка пересказать двумя-тремя предложениями прочитанный цифровой материал, тем самым помогая ему следить за пониманием материала.*

Письмо

Ученики продолжают работать на добавлении деталей и примеров для развития навыков письма.



Советы для занятий дома:

- *Помогите ребенку фокусировать внимание на главной идее и группировать похожие мысли.*
- *Помогите ребенку фокусировать внимание на главной идее и группировать похожие мысли.*
- *Пишите вместе с ребенком или поощряйте в нем самостоятельное письмо на различные темы и для разных читателей, например, списки покупок, электронные письма, письма к друзьям и родственникам, благодарственные записки и другие занимательные письменные работы.*

Умение говорить и слушать

Ученики учатся эффективно выражать свои мысли в дискуссиях.



Советы для занятий дома:

- *Обсуждайте с ребенком вербальные и визуальные сообщения и их влияние на аудиторию. (Например, объявление и упаковки товаров).*
- *Просите ребенка объяснять свои идеи по порядку.*

Математика

Ученики выполняют:

- Решение задач с применением всех четырех операций.
- Изучение дробей.
- Изучают о том, что площадь является атрибутом фигуры и связана с умножением и делением.
- Описание и анализ свойств плоских фигур и объяснение часто встречающихся фигур.



Советы для занятий дома:

- *Изучайте группы предметов и находите в них связь с умножением. Например, четыре упаковки воды по 6 бутылок создают упаковку с 24 бутылками воды.*
- *Просите ребенка помочь в приготовлении пищи и обсуждайте дроби, полученные в результате деления продукта на равные части.*
- *Ищите в продовольственном магазине или у себя дома предметы, которые упакованы или расположены по принципу прямоугольной таблицы (arrays), н.п. плитка, яйца в коробке, "six-pack" упаковка банок с соком, и т.д. Разговаривайте с ребенком о количестве рядов по горизонтали и по вертикали, и обсуждайте способы вычисления общего количества предметов.*

Науки

Ученики занимаются учебными упражнениями и обсуждением материала для того, чтобы усвоить научные концепции; применяют процесс научного исследования, а именно создают, проводят, поясняют и оценивают исследование по трем дисциплинам.

Физика - общие свойства, формы и изменение вещества и энергии.

Наука о живых организмах - характеристики и структуры живых организмов, жизненные процессы, и взаимодействие живых организмов друг и другом и с окружающей средой.

Наука о земле - процесс и взаимодействие систем Земли, структура и динамика Земли и небесных тел.

Научный процесс:

- *Задаёт научные вопросы.*
- *Наблюдает, предсказывает, поясняет при помощи картинок и слов.*
- *С помощью учителя и самостоятельно придумывает и проводит научные эксперименты.*
- *Развивает и поясняет логические выводы на основе фактов.*
- *Собирает соответствующие данные с помощью правильных научных инструментов и метрической системы измерений.*



Советы для занятий дома:

- *Не отвечайте на все вопросы ребенка. Спросите, что он сам думает, вместе найдите возможные ответы.*
- *Поощряйте дальнейшие вопросы и другие интересы, которые можно изучить, используя различные ресурсы, включая проведение опытов.*
- *Помогите ребенку составить перечень вопросов, которые он / она имеет, и обращаться к перечню при определении вопроса для исследования на научной выставке (н.п. как предотвратить таяние мороженого?).*
- *Делитесь с ребенком своими вопросами.*