

## Общественные науки

Общественные науки включают четыре предмета: История, География, Экономика и Гражданское право.

**Западное полушарие - Ранние культуры и развитие:** Ученики изучают о доколумбовых культурах и значительных людях, событиях и идеях, которые привели к социальным и культурным изменениям в Западном полушарии.

**Западное полушарие - Экономическое и политическое взаимодействие:**

Ученики знакомятся с экономическими системами (традиционной, командной, рыночной и смешанной) и их переходом к политическим системам в Западном полушарии.

**Изучение географических вопросов:** Ученики изучают о социальных, политических и экономических перспективах географических вопросов, находят ответы на основании взаимосвязи населения в Западном полушарии.



### Советы для занятий дома:

- Следите за текущими событиями Западного полушария и обсуждайте социальные, культурные, политические, экономические и исторические идеи, связанные с этими событиями.

## Компьютерная грамота

Компьютерная грамота это навык 21 века, помогающий ученикам в образовательном процессе. Компьютерная грамота является неотъемлемой частью учебного дня:

- Ученик эффективно использует компьютерную технологию для сотрудничества, нахождения и передачи информации.
- Пользуется информацией и компьютером безопасным, законным и ответственным образом.



### Советы для занятий дома:

- Школьный библиотекарь подскажет вам, как научить ребенка пользоваться цифровыми устройствами и ресурсами безопасным и этичным образом.
- Научитесь устанавливать родительский контроль и подумайте о применении Интернетовского фильтра.
- С раннего возраста разговаривайте с ребенком о том, какие сайты он может посещать и как долго ему разрешается находиться онлайн.
- Объясните ребенку, что такое личная информация, и почему ее нельзя разглашать.

## Искусство, Музыка, Физкультура

**Изобразительное искусство:** Ученики будут изучать и расширять визуальный вокабуляр, понимая символы и метафоры в искусстве, цвет и восприятие и искусство повествования. Они также ознакомятся с законами авторского права и с тем, как они относятся к образам и художественным работам. Ученики продолжат совершенствовать неформальную и формальную критику для оценки и размышления о процессе художественного воспроизведения.



### Советы для занятий дома:

- Предоставьте ребенку разнообразные возможности для ознакомления и работы с художественными материалами.
- Спросите ребенка: "Что такое авторское право?" и "Как можно создать образ, который не посягает на материал, находящийся под авторским правом?"
- Предоставьте ребенку возможность выразить свои идеи визуально в тетради для эскизов.

**Музыка:** Ученики будут петь, играть на инструментах, двигаться, сочинять и слушать музыку. Они будут изучать ритмический рисунок - восьмая с точкой и шестнадцатая с точкой; сложные метры; трех и четырехголосие. Они продолжат работу над импровизацией и композицией и правилами чтения нот, правильной вокальной и инструментальной техникой и сценическим поведением.



### Советы для занятий дома:

- Слушайте более серьезную ритмичную и гармоничную музыку.
- Поощряйте сочинение музыки и импровизацию.
- По возможности посещайте концерты, поддерживайте желание записаться в хор или в инструментальную группу.

**Физкультура:** Ученики будут изучать о том, как их уверенность в себе и успехи в физических упражнениях влияют на выбор занятий и интересов в их дальнейшей жизни. Они будут применять компоненты здоровья, фитнеса и питания для постановки личных оздоровительных целей. Будут изучать концепции командной игры/приемов; развивать ответственность за собственное обучение и успех команды.



### Советы для занятий дома:

- Помогите ребенку выбрать компонент фитнеса (здоровье, умение), который поможет ему улучшить свои показатели в спорте, и помогите определить задачи для совершенствования.
- Говорите с ребенком о питании, которое придает больше энергии.
- Говорите о правдивости рекламы и о том, что влияет на выбор тех или иных занятий или продуктов.



Building Bright Futures

**Наша миссия:**  
Предоставить качественное образование, которое подготовит всех детей к успешному будущему.

# Табель оценок по программе начальной школы

Руководство для родителей  
по академическим стандартам



6-ой класс  
2013-2014

- Табель оценок школ Джеффко, основанный на академических стандартах, предоставляет родителям информацию о прогрессе их ребенка в достижении академических стандартов штата Колорадо. Стандарты определяют, что каждый ученик должен понимать, знать и уметь делать.
- Табель оценок предоставляет детальную информацию об академическом прогрессе вашего ребенка, о развитии его жизненных навыков и его подготовке к трудоустройству.

За дополнительной информацией обращайтесь к учителю вашего ребенка или на [http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem\\_repcard/](http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/)

## Уровень успеваемости

Успеваемость ученика оценивается три раза в год согласно описанным ниже уровням. Успеваемость ученика соотносится с требованиями академических стандартов штата Колорадо, а не с успеваемостью его одноклассников.

**Знания превышают учебные требования** Ученик **постоянно превышает** стандарты и требования своего класса.

**Знания соответствуют требованиям** Ученик **постоянно демонстрирует** выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.

**Уч-ся делает прогресс в достижении учебных требований** Ученик **работает над достижением** стандартов и требований своего класса. Но еще не может постоянно демонстрировать свои знания.

**Соответствующий прогресс отсутствует** Ученик **постоянно не справляется** со стандартами и требованиями своего класса.

**Не выполняет работу/ Не старается.** Ученик **не выполняет работу** и тем самым не может продемонстрировать выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.

## Характеристики хорошей успеваемости

Характеристики хорошей успеваемости отражают обучение жизненным навыкам и подготовку к труду.

**ED** Ученик **Э**ффективно **Д**емонстрирует характеристику.

**MP** Ученик **П**рогрессирует к **В**ыполнению характеристики.

**ND** Ученик **Н**е **Д**емонстрирует характеристику.

## Изучение английского языка

**Программа Английский как второй язык:** Все начальные школы предоставляют учебную помощь по программе Английский как второй язык (ESL) детям, которые определены как изучающие английский язык (ELs). Фокус программы ESL состоит в развитии языка и других академических навыков, которые необходимы изучающим английский язык детям для успеваемости на уровне своего класса и для достижения академических стандартов штата.

**Двуязычная программа:** Шесть начальных школ Джеффко предлагают Двуязычную программу обучения (DL). Цель двуязычной программы преподавания заключается в том, чтобы ученики овладели как английской, так и испанской грамотой, одновременно развивая уважение к различным группам населения. Имеются две различные модели двуязычной программы: "One-Way DL Education" предназначается для испаноговорящих детей, чтобы они изучали все предметы на английском и на испанском языках; "Two-Way DL Education" предназначается как для испаноговорящих, так и для англоговорящих детей, чтобы они изучали предметы на английском и на испанском языках. Цель обеих программ заключается в том, чтобы ученики могли успевать на уровне своего класса и выполнять академические стандарты штата.

## Чтение

При чтении ученики применяют навыки критического мышления и постоянно прогрессируют в умении самостоятельно читать тексты разной структуры и с различными точками зрения.



### Советы для занятий дома:

- *Читайте разнообразную литературу - цифровую, на компьютере, художественную и информационную.*
- *Помогите ребенку, вместе читая и обсуждая различные тексты. Пусть ребенок обобщает прочитанное.*
- *Обсуждайте сходство и различие в прочитанных материалах.*
- *Применяйте компьютер как средство для обучения. Вместе читайте информацию на компьютере и обсуждайте ее достоверность.*

## Письмо

При письме ученики развивают навыки критического мышления. Учитывая цель письма и читателя, ученики пишут по разному мнению.



### Советы для занятий дома:

- *Помогите ребенку заметить, как письмо применяется в повседневной жизни.*
- *Вы можете задавать ребенку следующие вопросы: "Для кого ты это пишешь?" (читатель) "Для чего ты это пишешь?" (цель) "О чем ты пишешь?" (тема).*
- *Предоставьте ребенку возможность писать на различные темы и для разнообразного читателя, н.п. электронные сообщения, записки, открытки, письма, списки, рассказы, пьесы или книжки-комиксы для друзей или родственников.*

## Умение говорить и слушать

Ученики будут учиться выражать свое личное мнение и вести спор с уважением.



### Советы для занятий дома:

- *Помогите ребенку научиться различать формальный и неформальный языки, и когда их следует употреблять.*
- *Говорите о смысле беседы, который может быть ярко выражен словами, а может быть скрыт.*

## Математика

Ученики занимаются:

- Сложением, вычитанием, умножением и делением простых и десятичных дробей.
- Высчитывают площадь и объем объемных фигур.
- Применяют коэффициент, соотношение и пропорциональное рассуждение.
- Написанием, выражением и использованием выражений и уравнений.



### Советы для занятий дома:

- *Пусть ребенок высчитывает цену порции продуктов, количество миль на галлон и общую стоимость поездки или скидку на товары. Спросите, как они пришли к решению.*
- *Найдите и обсуждайте примеры применения площади и объема. Н.п., сколько понадобится краски, чтобы перекрасить спальню?*
- *Задавайте ребенку задачи на дроби и десятичные дроби с применением знаков +, -, x, ÷. Н.п. высчитайте чаевые на чек в ресторане.*

## Науки

Ученики занимаются учебными упражнениями и обсуждением материала для того, чтобы усвоить научные концепции; применяют процесс научного исследования, а именно создают, проводят, поясняют и оценивают исследование по трем дисциплинам.

**Физика** - общие свойства, формы и изменение вещества и энергии.

**Наука о живых организмах** - характеристики и структуры живых организмов, жизненные процессы, и взаимодействие живых организмов друг и другом и с окружающей средой.

**Наука о земле** - процесс и взаимодействие систем Земли, структура и динамика Земли и небесных тел.

**Научный процесс:**

- Задает научные вопросы.
- Наблюдает, предсказывает, поясняет при помощи картинок и слов.
- С помощью учителя и самостоятельно придумывает и проводит научные эксперименты.
- Развивает и поясняет логические выводы на основе фактов.
- Собирает соответствующие данные с помощью правильных научных инструментов и метрической системы измерений.



### Советы для занятий дома:

- *Не отвечайте на все вопросы ребенка. Спросите, что он сам думает, вместе найдите возможные ответы.*
- *Поощряйте дальнейшие вопросы и другие интересы, которые можно изучить, используя различные ресурсы, включая проведение опытов.*
- *Помогите ребенку составить перечень вопросов, которые он / она имеет и обращаться к перечню при определении вопроса для исследования на научной выставке (н.п. как движение пластин изменяет вид поверхности Земли?).*
- *Делитесь с ребенком своими вопросами.*