

## Общественные науки

**Гражданское право - Гражданство и вы:** Являясь гражданами своего класса, ученики изучают свою роль, свои права и обязанности, назначение правил, и как участие отражается на группах и на ответственности.

**История - Рассказы о прошлом и настоящем:** Ученики изучают о прошлом: задают вопросы, применяют инструменты для записи течения времени, размещают события по порядку.

**Экономика - Твое, мое и наше:** Ученики изучают о личной и общественной собственности, о том, что надо делиться, спрашивать разрешения, и о том, что любой выбор имеет альтернативную стоимость.

**География - Люди и места нашего мира:** Ученики изучают различные группы, к которым они могут принадлежать, различные места мира, характеристики окружающей среды, назначение карт и глобуса.



### Советы для занятий дома:

- **Говорите о том, как ваша семья участвует в жизни общества. Посетите вместе с ребенком какое-либо общественное мероприятие.**
- **Рассматривайте и обсуждайте картинки с изображением людей со всего мира. Говорите о том, чем они похожи на вас и чем отличаются.**
- **Обсуждайте и показывайте ребенку, что надо делиться и спрашивать разрешения. Рассказывайте о том, как ваши мысли воздействуют на ваш выбор.**
- **Вместе рассматривайте семейные фотографии из прошлого. Задавайте ребенку вопросы, на которые он может ответить, глядя на картинки или фото.**

## Компьютерная грамота

Компьютерная грамота это навык 21 века, помогающий ученикам в образовательном процессе. Компьютерная грамота является неотъемлемой частью учебного дня:

- Ученик эффективно использует компьютерную технологию для сотрудничества, нахождения и передачи информации.
- Пользуется информацией и компьютером безопасным, законным и ответственным образом.



### Советы для занятий дома:

- **Школьный библиотекарь подскажет вам, как научить ребенка пользоваться цифровыми устройствами и ресурсами безопасным и этическим образом.**
- **Научитесь устанавливать родительский контроль и подумайте о применении Интернетовского фильтра.**
- **С раннего возраста разговаривайте с ребенком о том, какие сайты он может посещать и как долго ему разрешается находиться онлайн.**
- **Объясните ребенку, что такое личная информация, и почему ее нельзя разглашать.**

## Искусство, Музыка, Физкультура

**Изобразительное искусство:** В группе полного дня Подготовительного класса ученики начнут знакомиться с изобразительным искусством и его материалами. Они начнут понимать, что делает художник, и начнут узнавать окружающие нас предметы изобразительного искусства.



### Советы для занятий дома для всех учеников Подготовительного класса:

- **Предоставьте ребенку возможность для ознакомления с различными художественными материалами.**
- **Помогите ребенку научиться узнавать окружающие нас предметы изобразительного искусства.**
- **Помогите ребенку лепить, строить, рисовать и раскрашивать, чтобы развивать координацию.**

**Музыка:** В группе полного дня Подготовительного класса ученики ознакомятся с темами: Ритмично / неритмично, короткий / длинный ритм, высокий / низкий (мелодичный рисунок), громко / тихо, быстро / медленно (выразительные элементы); они будут петь, двигаться и играть на музыкальных инструментах. Они будут учиться правильной работе в группе и правильному зрительскому поведению.



### Советы для занятий дома для всех учеников Подготовительного класса:

- **Пойте песни вместе с ребенком.**
- **Используйте предметы домашнего обихода в качестве музыкальных инструментов и давайте ребенку возможность играть.**
- **Помогите ребенку научиться различать "высокий" и "низкий" звук.**
- **Показывайте пример правильного зрительского поведения.**

**Физкультура:** В группе полного дня Подготовительного класса ученики будут изучать понятие персонального пространства: своего личного и окружающих; выполнять и различать такие движения, как скачки, прыжки, галоп; типы бросков "из-за головы" и "из-под руки"; и понимать, как тело реагирует на физические упражнения (учащенное дыхание, возможно потение, сердце работает быстрее); различать типы продуктов.

### Советы для занятий дома для всех учеников Подготовительного класса:



- **Предоставьте ребенку возможность скакать, прыгать, качаться на качелях, кружиться, балансировать, бегать и т.д. под музыку и без музыки.**
- **Разговаривайте о разных типах продуктов и давайте возможность выбирать здоровую пищу.**
- **Уверьте детей в том, что потение и учащенное сердцебиение во время быстрых игр вполне нормально и полезно для здоровья.**

В группе полного дня Подготовительного класса ученики регулярно участвуют в организованных занятиях искусством, музыкой и движением



Building Bright Futures

Наша миссия:  
Предоставить качественное образование, которое подготовит всех детей к успешному будущему.

## Табель оценок по программе начальной школы

Руководство для родителей  
по академическим стандартам



Подготовительный  
класс  
2013-2014

- Табель оценок школ Джеффко, основанный на академических стандартах, предоставляет родителям информацию о прогрессе их ребенка в достижении академических стандартов штата Колорадо. Стандарты определяют, что каждый ученик должен понимать, знать и уметь делать.
- Табель оценок предоставляет детальную информацию об академическом прогрессе вашего ребенка, о развитии его жизненных навыков и его подготовке к трудоустройству.

За дополнительной информацией обращайтесь к учителю вашего ребенка или на [http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem\\_repcard/](http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/)

## Уровень успеваемости

Успеваемость ученика оценивается три раза в год согласно описанным ниже уровням. Успеваемость ученика соизмеряется с требованиями академических стандартов штата Колорадо, а не с успеваемостью его одноклассников.

<b>Знания превышают учебные требования</b>	Ученик <b>постоянно превышает</b> стандарты и требования своего класса.
<b>Знания соответствуют требованиям</b>	Ученик <b>постоянно демонстрирует</b> выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.
<b>Уч-ся делает прогресс в достижении учебных требований</b>	Ученик <b>работает над достижением</b> стандартов и требований своего класса. Но еще не может постоянно продемонстрировать свои знания.
<b>Соответствующий прогресс отсутствует</b>	Ученик <b>постоянно не справляется</b> со стандартами и требованиями своего класса.
<b>Не выполняет работу/ Не старается</b>	Ученик <b>не выполняет работу</b> и тем самым не может продемонстрировать выполнение стандартов и требований на уровне своего класса.

## Характеристики хорошей успеваемости

Характеристики хорошей успеваемости отражают обучение жизненным навыкам и подготовку к труду.

<b>ED</b>	Ученик <b>Э</b> ффективно <b>Д</b> емонстрирует характеристику
<b>MP</b>	Ученик <b>П</b> рогрессирует к <b>В</b> ыполнению характеристики
<b>ND</b>	Ученик <b>Н</b> е <b>Д</b> емонстрирует характеристику.

## Изучение английского языка

**Программа Английский как второй язык:** Все начальные школы предоставляют учебную помощь по программе Английский как второй язык (ESL) детям, которые определены как изучающие английский язык (ELs). Фокус программы ESL состоит в развитии языка и других академических навыков, которые необходимы изучающим английский язык детям для успеваемости на уровне своего класса и для достижения академических стандартов штата.

**Двуязычная программа:** Шесть начальных школ Джеффко предлагают двуязычную программу обучения (DL). Цель двуязычной программы преподавания заключается в том, чтобы ученики овладели как английской, так и испанской грамотой, одновременно развивая уважение к различным группам населения. Имеются две различные модели двуязычной программы: "One-Way DL Education" предназначена для испаноговорящих детей, чтобы они изучали все предметы на английском и на испанском языках; "Two-Way DL Education" предназначена как для испаноговорящих, так и для англоговорящих детей, чтобы они изучали предметы на английском и на испанском языках. Цель обеих программ заключается в том, чтобы ученики могли успевать на уровне своего класса и достигать академические стандарты штата.

## Грамотность: чтение и письмо

Ученики занимаются различными устными языковыми упражнениями, направленными на развитие языка и на улучшение их умения выражать свои мысли.



### Советы для занятий дома:

- *Окружите ребенка печатным материалом (книги, журналы) и принадлежностями для письма (карандаши, мелки, фломастеры, конверты, бумага).*
- *Читайте ребенку, читайте вместе с ним.*
- *Развивайте словарный запас ребенка: рассказывайте сказки, рассказы и беседуйте на разные темы.*

Ученики познают фундаментальные концепции выражения мыслей и идей, а именно: устную речь можно записать, письменную речь можно прочитать.



### Советы для занятий дома:

- *Слушайте, когда ваш ребенок говорит, и помогайте ему выражать свои мысли.*
- *Предоставьте ребенку множество возможностей говорить, писать, рисовать и разукрашивать.*
- *Показывайте ребенку, как мы применяем письмо в повседневной жизни.*
- *Помогите ребенку упражняться в чтении и письме часто встречающихся слов.*
- *Помогите ребенку использовать картинки и другие символы для выражения своих мыслей.*

## Умение говорить и слушать

Ученики заводят разговор со своими сверстниками и со взрослыми, обучаются правилам ведения беседы и упражняются в их выполнении.



### Советы для занятий дома:

- *Слушайте, когда говорит ребенок, и помогайте ему следить за интонацией.*
- *Показывайте пример говорить по очереди.*
- *Учите ребенка выслушивать собеседника, не прерывая.*
- *Давайте ребенку одноступенчатые или двухступенчатые указания, просите повторить ваши указания и выполнить их.*

## Математика

Ученики занимаются:

- Счетом и сравнением наборов предметов.
- Наименованием и описанием плоских и объемных фигур.
- Измерением, сравнением и определением предметов.



### Советы для занятий дома:

- *Находите множество различных возможностей считать, тем самым помогая ребенку учиться быстро считать.*
- *На пример: «Возьми 10 ягод черники».*
- *Подготовьте наборы предметов, такие как машинки, кубики или орехи. Пусть ребенок возьмет эти предметы в горсть и посчитает, сколько он взял. Потом пусть предскажет, сколько вы возьмете в горсть - больше или меньше, чем он.*
- *Сортируйте в группы домашние предметы. На пример, пусть ребенок рассортирует столовый прибор - отдельно вилки, ложки, ножи.*
- *Указывайте окружающие вас фигуры и обсуждайте их названия.*
- *Укажите два разных предмета и спросите, какой из них длиннее, какой короче. Помогите ребенку держать оба предмета рядом, чтобы сравнить их длину.*

## Науки

Ученики применяют процесс научного исследования и придумывают, проводят, поясняют и оценивают исследования на уроках Физики, Науки о земле и Науки о живых организмах.

**Темы:**

- Включают в себя баланс Науки о живых организмах, Физики и Науки о земле. Ученики применяют практические, экспериментальные и наблюдательные методы.

**Научный процесс:**

- Состоит из наблюдений, вопросов, предсказания, сбора и записи данных с помощью соответствующих возрасту инструментов; пояснений в картинках и на словах, и умозаключений.

Занятия наукой в Подготовительном классе составлены тщательным образом для развития детской природной любознательности, удивления, интереса к исследованию и наблюдению. Ученики изучают темы, наблюдая, описывая и распределяя по категориям, предсказывая результат происходящего вокруг и участвуя в процессе исследования.



### Советы для занятий дома:

- *Не отвечайте на все вопросы ребенка. Спросите, что он сам думает, вместе найдите возможные ответы.*
- *Поощряйте дальнейшие вопросы и другие интересы, которые можно изучить, используя различные ресурсы, включая проведение опытов.*
- *Помогите ребенку наблюдать за окружающим миром.*
- *Делитесь с ребенком своими вопросами.*