

## Estudios Sociales

Los Estudios Sociales incluyen cuatro estándares: Historia, Geografía, Economía y Cívica.

**Decisiones y costo de oportunidad:** Los estudiantes aprenden sobre las decisiones financieras y diarias, y analizan su relación con el costo de oportunidad, los incentivos y el riesgo.

**Colorado:** Los estudiantes aprenden acerca de las personas significativas, eventos, eras e ideas destacadas con el paso del tiempo en Colorado, y sobre la estructura y función del gobierno del estado.

**Entender las regiones – África:** Los estudiantes aprenden sobre las regiones geográficas y los instrumentos mediante el estudio de las regiones de África.

**Comparado con Colorado:** Los estudiantes aprenden acerca de las diferentes regiones de la nación y las comparan con Colorado y el Oeste.

### Sugerencias para el hogar:

- **Platiquen a diario sobre las decisiones personales y económicas que los adultos toman.**
- *Visite el nuevo Museo de Historia de Colorado en Denver.*
- *Brinde a su hijo/a la oportunidad de familiarizarse con programación educativa relacionada con la historia y la geografía de los Estados Unidos.*

## Fluidez con el uso de la tecnología

La fluidez con el uso de la tecnología es una destreza importante en el siglo XXI la cual permite a los estudiantes involucrarse en el aprendizaje. El conocimiento de la tecnología se integra a lo largo del día escolar de las siguientes formas:

- Se utiliza la tecnología eficazmente para colaborar, producir y comunicar información digital.
- Los estudiantes practican una manera segura, legal y responsable de usar la información y la tecnología.

### Sugerencias para el hogar:

- *Pida al bibliotecario/a de la escuela de su hijo/a que le proporcione ideas y recursos para ayudar a su niño/a a practicar cómo usar la tecnología y los recursos digitales de forma segura y ética.*
- *Aprenda a activar los controles para los padres y considere la posibilidad de usar un filtro de internet.*
- *Converse con su niño/a desde la más temprana edad sobre los sitios que pueden visitar, con quién pueden hablar y cuánto tiempo puede pasar en línea.*
- *Explique a su hijo/a qué es la información personal y por qué no debe dársela nunca a nadie.*

## Artes Visuales, Música y Educación Física

**Desarrollo de las destrezas de las artes visuales:** Los estudiantes seguirán desarrollando los elementos artísticos y los principios del diseño (línea, forma, equilibrio, dibujo, color, textura, espacio, forma y proporción). La instrucción de los estudiantes se enfocará en la teoría del color, profundizando sus conocimientos sobre paisajes y arte contemporáneo. También se centrarán en el arte contemporáneo y aprenderán sobre la crítica en el mundo del arte y por qué es importante.

### Sugerencias para el hogar:

- *Brinde a su hijo/a oportunidades para explorar los elementos artísticos y los principios del diseño en la casa en un cuaderno de dibujo.*
- *Busque oportunidades para mostrarle a su niño/a obras de arte contemporáneo (en galerías, museos, etc.).*
- *Trabaje con su niño/a en el desarrollo del vocabulario referente a las obras de arte y al trabajo artístico al preguntarle: “¿qué es una combinación de colores monocromáticos?”, o bien ¿son estos colores cálidos o colores fríos?*

**Desarrollo de las destrezas de la música:** Los estudiantes profundizarán sus conocimientos sobre los conceptos musicales (métrica, ritmo, melodía, armonía, forma, técnica vocal e instrumental) al cantar, tocar instrumentos, moverse con, crear y escuchar música. Los conceptos nuevos que aprenderán incluyen: tresillos, notas negras y corcheas con puntillo, rondas de tres partes, ritmos de varios pulsos/contrastantes, y agregar los patrones melódicos en fa y si.

### Sugerencias para el hogar:

- *Canten y muévase al ritmo de la música.*
- *Escuchen discos CD donde otros niños canten y toquen instrumentos.*
- *Asistan a conciertos cuando les resulte posible.*
- *Si su niño/a demuestra interés en tocar un instrumento, apóyelo.*

**Desarrollo de las destrezas de la educación física:** Los estudiantes comenzarán a experimentar con una variedad de deportes de invasión, puntería, pared y red, y a aplicar estrategias de ofensa y defensa a las situaciones de juego; practicarán actividades recreativas que proporcionen el desarrollo de movimiento a ritmo; se enfocarán aún más en los componentes de la salud relacionados con la resistencia cardiorrespiratoria, la fortaleza y la resistencia de los músculos, la flexibilidad y la composición corporal. Los estudiantes establecerán, supervisarán y evaluarán sus propias metas de buena forma física y comprenderán la relación entre la salud, las actividades que elijan, su nutrición y otras sustancias.

### Sugerencias para el hogar:

- *Haga que su hijo/a participe en la planificación/elección de comidas y meriendas saludables.*
- *Animelo a participar en una variedad de actividades individuales y de equipo durante un mínimo de 60 minutos al día.*
- *Converse con su niño/a acerca del respeto a las reglas, los oficiales, sus compañeros, los contrincantes, y la conducta de los atletas profesionales.*



*Building Bright Futures*

**Nuestra misión: Proveer una educación de calidad que prepare a todos los niños para un futuro exitoso.**

# Boletín de Calificaciones para la Escuela Primaria

Guía para los padres del boletín de calificaciones relacionado con los estándares



4° grado  
2013-2014

- El sistema de calificaciones relacionado con los estándares de las escuelas de Jeffco proporciona información sobre cómo progresa su hijo/a respecto a los niveles de competencia establecidos por los Estándares Académicos de Colorado. Esos estándares establecen lo que los estudiantes deben saber, entender y ser capaces de hacer.
- El boletín de calificaciones proporciona un resumen detallado sobre cómo progresa su hijo/a en las áreas académicas y sobre cómo desarrolla las destrezas para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

Si desea información adicional contacte con el maestro de su hijo/a o visite [http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem\\_repcard/](http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/)

## Niveles de rendimiento académico

El progreso de los estudiantes se comunica a los padres tres veces al año mediante los niveles de rendimiento descritos a continuación. El rendimiento individual de su hijo/a se mide con respecto a los Estándares Académicos de Colorado, en vez de compararse con el rendimiento de otros estudiantes en su clase.

### Supera el nivel estándar

El alumno/a **supera sistemáticamente** los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

### Satisface el nivel estándar

El alumno/a **demuestra sistemáticamente** los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

### Progresar hacia el nivel estándar

El alumno/a **progresa hacia** el dominio de los estándares académicos y las expectativas, pero no ha sido capaz todavía de demostrar sistemáticamente lo que ha aprendido.

### Carece de progreso adecuado

El alumno/a **no demuestra sistemáticamente que domina** los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

### Trabajo incompleto/insuficiente

El alumno/a **no ha completado suficiente** trabajo para demostrar que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

## Atributos de aprendizaje del alumno/a

Los atributos de aprendizaje indican el desarrollo de las destrezas del estudiante para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

**ED (sigla en inglés)** El alumno/a demuestra el atributo eficazmente.

**MP (sigla en inglés)** El alumno/a progresa hacia el nivel en el que puede demostrar que domina el atributo.

**ND (sigla en inglés)** El alumno/a no demuestra que domina el atributo.

## Desarrollo del Idioma Inglés

**Inglés como Segundo Idioma:** Todas las escuelas primarias ofrecen apoyo de inglés como segundo idioma (ESL por su sigla en inglés) en la instrucción de los estudiantes que están aprendiendo inglés. El enfoque de la instrucción de ESL son las destrezas esenciales del lenguaje y académicas para los estudiantes que están aprendiendo inglés, con el fin de que alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y de los estándares académicos del estado.

**Lenguaje Dual:** El distrito de Jeffco cuenta con seis escuelas primarias que ofrecen Programas Educativos con Lenguaje Dual (DL por su sigla en inglés). La meta de la educación de Lenguaje Dual es que los estudiantes sean bilingües y estén capacitados para leer y escribir tanto en inglés como en español además de desarrollar el aprecio por las poblaciones de origen diverso. Hay dos modelos diferentes de educación con lenguaje dual: la educación con lenguaje dual unidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes cuya lengua materna sea el español aprendan los contenidos académicos tanto en inglés como en español; la educación con lenguaje dual bidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes con el español como lengua materna y los estudiantes con el inglés como lengua materna aprendan los contenidos tanto en inglés como en español. La meta de los Programas Educativos de Lenguaje Dual es que los estudiantes alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y el dominio de estándares académicos del estado de gran exigencia.

## Lectura

Cada vez son más independientes en la lectura mientras se enfrentan al reto de leer textos más complejos.



### Sugerencias para el hogar:

- *Lea con su hijo/a una variedad de textos de ficción y no ficción en formato digital e impreso, y platiquen sobres ellos. Formule preguntas que le hagan pensar y que tengan más de una posible respuesta.*
- *Lean juntos en un periódico una carta al director o una noticia para conversar sobre la diferencia entre datos y opinión.*
- *Siga utilizando la tecnología como un medio para aprender. Ayude a su hijo/a a acceder a información y a determinar lo que es importante sobre sus temas específicos.*

## Escritura

Los estudiantes seleccionan y delimitan las opciones para un tema mientras usan el vocabulario específico y seleccionan palabras que le den realismo.



### Sugerencias para el hogar:

- *Ayude a su niño/a a seleccionar palabras que describan y comuniquen claramente las ideas al escribir.*
- *Anime a su niño/a a que revise de forma independiente la gramática, puntuación y uso de las mayúsculas.*
- *Brinde a su hijo/a oportunidades de redactar para una variedad de públicos y fines, como mensajes de correo electrónico, canciones, poemas, cartas, listas, relatos, obras de teatro o historietas.*
- *Juntos, observen cómo la escritura se usa en la vida cotidiana.*

## Expresión oral y escucha

Los estudiantes aprenden a comunicar eficazmente ideas y opiniones.



### Sugerencias para el hogar:

- *Cuando converse con su hijo/a, ofrezca ejemplos que apoyen sus opiniones e incluya detalles.*
- *Ofrezca ejemplos de cómo respetar los comentarios de los demás y en cómo hacer comentarios que resulten pertinentes.*

## Matemáticas

Los estudiantes participan en las siguientes actividades:

- Resolver problemas con las cuatro operaciones matemáticas.
- Buscar y reconocer fracciones que sean equivalentes.
- Analizar, comparar y clasificar figuras bidimensionales.



### Sugerencias para el hogar:

- *Planifiquen un evento juntos. Pida a su hijo/a que determine cuántos paquetes de platos, vasos, tenedores, cucharas, etc. necesitarán. Determinen qué harán con los productos que sobren.*
- *Pida a su hijo/a que le ayude a preparar la comida, conversen sobre las fracciones que creen al cortar la comida en partes iguales. Busquen las partes que son equivalentes. Por ejemplo, 1/2 y 2/4.*
- *Ayude a su hijo a darse cuenta de las figuras que vea. Hablen sobre en qué se parecen las figuras y en qué se diferencian. Platiquen acerca de los atributos de las figuras y cómo esos atributos determinan el nombre de las figuras.*

## Ciencias Naturales

Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje y conversaciones a fin de ser capaces de entender los conceptos científicos y aplicar los procesos de la investigación científica: el diseño, la realización, la comunicación y la evaluación de investigaciones científicas en tres disciplinas de las ciencias:

**Ciencias Físicas:** consiste en el estudio de las propiedades comunes, forma y cambio en la materia y energía.

**Biología:** consiste en el estudio de las características y estructura de los seres vivos, los procesos de la vida y cómo los seres vivos se relacionan entre ellos y con el medio ambiente.

**Ciencias de la Tierra:** consiste en el estudio de los procesos y las relaciones entre los sistemas de la Tierra, y de la estructura y las dinámicas de la Tierra y de otros objetos en el espacio.

### Proceso científico:

- Hacer preguntas científicas.
- Observar, predecir y comunicar estas ideas usando imágenes y palabras.
- Diseñar y llevar a cabo un experimento controlado de una sola variable con la orientación del maestro/a.
- Desarrollar y comunicar conclusiones lógicas basadas en pruebas.
- Recolectar la información adecuada por medio de los instrumentos científicos correctos.



### Sugerencias para el hogar:

- *No conteste a todas las preguntas que le haga su hijo/a. Pregúntele lo que él/ella piensa y busquen juntos las posibles respuestas.*
- *Anime a su niño/a a formular preguntas adicionales y descubrir otros temas que le interesen y que pueda explorar mediante una variedad de recursos, incluida la realización de investigaciones.*
- *Anime a su hijo/a a hacer una lista con las preguntas que tenga y mirar la lista para determinar la pregunta que investigar en una feria de las ciencias (por ej., ¿qué puedo hacer para que no se deshiele mi helado?).*
- *Comparta con su niño/a preguntas que tenga usted.*