

## Estudios Sociales

Los Estudios Sociales incluyen cuatro estándares: Historia, Geografía, Economía y Cívica

**El hemisferio occidental - Culturas tempranas y desarrollo a lo largo del tiempo:** Los estudiantes aprenden sobre las culturas pre-colombinas y las personas significativas, eventos e ideas que produjeron cambios sociales y culturales con el tiempo en el hemisferio occidental.

**El hemisferio occidental - Relaciones económicas y políticas:** Los estudiantes aprenden acerca de los sistemas económicos (tradicional, dirigido, de mercado o mixto) y los cambios en los sistemas políticos con el tiempo en el hemisferio occidental.

**Exploración de temas geográficos:** Los estudiantes aprenden sobre las perspectivas sociales, políticos y económicas de los temas geográficos y plantean soluciones basadas en las interconexiones de la gente en el hemisferio occidental.



### Sugerencias para el hogar:

- Examinen los acontecimientos de actualidad en el hemisferio occidental y hablen de las ideas sociales, culturales, políticas, económicas e históricas conectadas con esos acontecimientos.

## Fluidez con el uso de la tecnología

La fluidez con el uso de la tecnología es una destreza importante en el siglo XXI la cual permite a los estudiantes involucrarse en el aprendizaje. El conocimiento de la tecnología se integra a lo largo del día escolar de las siguientes formas:

- Se utiliza la tecnología eficazmente para colaborar, producir y comunicar información digital.
- Los estudiantes practican una manera segura, legal y responsable de usar la información y la tecnología.



### Sugerencias para el hogar:

- Pida al bibliotecario/a de la escuela de su hijo/a que le proporcione ideas y recursos para ayudar a su niño/a a practicar cómo usar la tecnología y los recursos digitales de forma segura y ética.
- Aprenda a activar los controles para los padres y considere la posibilidad de usar un filtro de internet.
- Converse con su niño/a desde la más temprana edad sobre los sitios que pueden visitar, con quién pueden hablar y cuánto tiempo puede pasar en línea.
- Explique a su hijo/a qué es la información personal y por qué no debe dársela nunca a nadie.

## Artes Visuales, Música y Educación Física

**Desarrollo de las destrezas de las artes visuales:** Los estudiantes aprenderán y ampliarán su vocabulario de las artes visuales al entender los símbolos y las metáforas del arte, el color y la percepción y el arte narrativo. Los estudiantes entenderán las leyes de y como dichas leyes se corresponden con las imágenes y los trabajos artísticos. Los estudiantes seguirán perfeccionando la crítica informal y formal para evaluar y reflexionar sobre el proceso de creación de obras de arte.



### Sugerencias para el hogar:

- Brinde oportunidades diversas y variadas para que su hijo/a explore todos los materiales/aplicaciones.
- Pregunte a su hijo/a: “¿Qué es el derecho de autor?”, y “¿cómo puedes crear una imagen que no infrinja los derechos de autor de los materiales disponibles?”
- Inicie conversaciones y brinde oportunidades para que su niño/a exprese sus ideas visualmente en un cuaderno de dibujo.

**Desarrollo de las destrezas de la música:** Los estudiantes cantarán, tocarán instrumentos, se moverán con, crearán y escucharán la música. Estudiarán los conceptos del ritmo de corcheas/semicorcheas con puntillo; compases complejos; cánones en 3 y 4 partes. Seguirán practicando las destrezas de improvisación y composición; los procedimientos de lectura a primera vista de piezas musicales; las técnicas correctas vocales e instrumentales y la presencia escénica.



### Sugerencias para el hogar:

- Escuchen música con ritmos y armonías más complejos.
- Anime a su hijo/a a componer e improvisar música.
- Hable con su niño/a de los distintos tipos de agrupaciones instrumentales que oye cuando escuchen cualquier tipo de música.
- Asistan a conciertos cuando les resulte posible; anime a su niño/a a participar en un coro o en una banda instrumental.

**Desarrollo de las destrezas de la educación física:** Los estudiantes entienden el impacto que la confianza y el éxito individual tienen en las destrezas físicas tienen en las decisiones que se toman en cuanto a los intereses y las actividades en la vida de las personas; los estudiantes aplican componentes de la buena forma física y decisiones sobre nutrición relacionados con la salud y las destrezas físicas a la hora de establecer metas que les ayuden a estar en buena forma adquirir las destrezas físicas; conceptos/estrategias de juego en equipo; responsabilidad por el aprendizaje individual y el éxito del equipo.



### Sugerencias para el hogar:

- Pida a su hijo/a que identifique un componente de la buena forma física relacionado con la salud o las destrezas físicas que podría mejorar su éxito en las actividades en las que participa, y que establezca metas de mejora.
- Platique con su niño/a sobre los alimentos que hay que tomar para mejorar los niveles de energía.
- Converse con su hijo/a sobre la autenticidad de la publicidad, lo que puede influir las decisiones que toman las personas respecto a sus actividades y lo que comen.



Building Bright Futures

**Nuestra misión: Proveer una educación de calidad que prepare a todos los niños para un futuro exitoso.**

# Boletín de Calificaciones para la Escuela Primaria

Guía para los padres del boletín de calificaciones relacionado con los estándares



6° grado  
2013-2014

- El sistema de calificaciones relacionado con los estándares de las escuelas de Jeffco proporciona información sobre cómo progresa su hijo/a respecto a los niveles de competencia establecidos por los Estándares Académicos de Colorado. Esos estándares establecen lo que los estudiantes deben saber, entender y ser capaces de hacer.
- El boletín de calificaciones proporciona un resumen detallado sobre cómo progresa su hijo/a en las áreas académicas y sobre cómo desarrolla las destrezas para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

Si desea información adicional contacte con el maestro de su hijo/a o visite [http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem\\_repcard/](http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/)

## Niveles de rendimiento académico

El progreso de los estudiantes se comunica a los padres tres veces al año mediante los niveles de rendimiento descritos a continuación. El rendimiento individual de su hijo/a se mide con respecto a los Estándares Académicos de Colorado, en vez de compararse con el rendimiento de otros estudiantes en su clase.

<b>Supera el nivel estándar</b>	El alumno/a <b>supera sistemáticamente</b> los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
<b>Satisface el nivel estándar</b>	El alumno/a <b>demuestra sistemáticamente</b> los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
<b>Progresar hacia el nivel estándar</b>	El alumno/a <b>progresar hacia</b> el dominio de los estándares académicos y las expectativas, pero no ha sido capaz todavía de demostrar sistemáticamente lo que ha aprendido.
<b>Carece de progreso adecuado</b>	El alumno/a <b>no demuestra sistemáticamente que domina</b> los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
<b>Trabajo incompleto/insuficiente</b>	El alumno/a <b>no ha completado suficiente</b> trabajo para demostrar que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

## Atributos de aprendizaje del alumno/a

Los atributos de aprendizaje indican el desarrollo de las destrezas del estudiante para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

**ED (sigla en inglés)** El alumno/a demuestra el atributo eficazmente.

**MP (sigla en inglés)** El alumno/a progresa hacia el nivel en el que puede demostrar que domina el atributo.

**ND (sigla en inglés)** El alumno/a no demuestra que domina el atributo.

## Desarrollo del Idioma Inglés

**Inglés como Segundo Idioma:** Todas las escuelas primarias ofrecen apoyo de inglés como segundo idioma (ESL por su sigla en inglés) en la instrucción de los estudiantes que están aprendiendo inglés. El enfoque de la instrucción de ESL son las destrezas esenciales del lenguaje y académicas para los estudiantes que están aprendiendo inglés, con el fin de que alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y de los estándares académicos del estado.

**Lenguaje Dual:** El distrito de Jeffco cuenta con seis escuelas primarias que ofrecen Programas Educativos con Lenguaje Dual (DL por su sigla en inglés). La meta de la educación de Lenguaje Dual es que los estudiantes sean bilingües y estén capacitados para leer y escribir tanto en inglés como en español además de desarrollar el aprecio por las poblaciones de origen diverso. Hay dos modelos diferentes de educación con lenguaje dual: la educación con lenguaje dual unidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes cuya lengua materna sea el español aprendan los contenidos académicos tanto en inglés como en español; la educación con lenguaje dual bidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes con el español como lengua materna y los estudiantes con el inglés como lengua materna aprendan los contenidos tanto en inglés como en español. La meta de los Programas Educativos de Lenguaje Dual es que los estudiantes alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y el dominio de estándares académicos del estado de gran exigencia.

## Lectura

Los estudiantes aplican las destrezas de la lectura y el razonamiento crítico y son cada vez más independiente a leer, mientras afrontan el reto de perspectivas y estructuras de texto múltiples.



### Sugerencias para el hogar:

- *Lean textos impresos o en forma digital/en línea, tanto de ficción como de no ficción o informativos.*
- *Ayude a su hijo/a al leer juntos y conversar con él/ella sobre una variedad de textos, y pídale que resuma lo que ha leído. Platiquen sobre las similitudes y las diferencias entre estas lecturas y otros textos.*
- *Utilice la tecnología como un medio para aprender. Lea con su hijo/a información digital/en línea y conversen sobre la veracidad de dicha información.*

## Escritura

Los estudiantes desarrollan las destrezas del pensamiento crítico a través de sus escritos. Teniendo en cuenta el fin y el público para el que escriben, los estudiantes escriben por motivos diferentes.



### Sugerencias para el hogar:

- *Anime a su niño/a a que se dé cuenta de cómo la escritura se usa en la vida cotidiana.*
- *Estas son algunas preguntas que puede formular a su hijo/a: ¿para quién vas a escribir esto? (el público); ¿por qué lo vas a escribir? (el fin); ¿sobre qué vas a escribir? (el tema).*
- *Brinde oportunidades a su hijo/a de redactar para una variedad de públicos y fines, como mensajes de correo electrónico, notas, cartas, listas, relatos, obras de teatro o historietas para compartir con sus amigos y familiares.*
- *Ayude a su niño/a a que se dé cuenta de cómo la escritura se usa en la rutina diaria.*

## Expresión oral y escucha

Los estudiantes expresan opiniones personales y consiguen entender cómo mostrar desacuerdo con las opiniones de otros de forma respetuosa.



### Sugerencias para el hogar:

- *Practique con su hijo cómo entender las diferencias entre el lenguaje formal e informal y cuándo usarlo.*
- *Conversen sobre los mensajes implícitos en las conversaciones, tanto verbales como no verbales.*

## Matemáticas

Los estudiantes participan en las siguientes actividades:

- Operar con fluidez con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de fracciones y decimales.
- Calcular las áreas de la superficie y volúmenes de figuras tridimensionales.
- Usar tasas, razones y razonamiento proporcional.
- Escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones matemáticas.



### Sugerencias para el hogar:

- *Anime a su niño/a a calcular los precios por ración de productos alimenticios, cuando viajen el consumo de gasolina en millas por galón y el costo total del viaje, o bien los descuentos en los precios. Pregunte a su hijo/a como los descubrió.*
- *Identifique el uso de perímetros y áreas y converse sobre ello con su niño/a.*
- *Identifique formas de usar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de fracciones y decimales para presentar problemas a su hijo/a. Por ejemplo, calcule la propina en la cuenta de un restaurante.*

## Ciencias Naturales

Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje y conversaciones a fin de ser capaces de entender los conceptos científicos y aplicar los procesos de la investigación científica: el diseño, la realización, la comunicación y la evaluación de investigaciones científicas en tres disciplinas de las ciencias:

**Ciencias Físicas:** consiste en el estudio de las propiedades comunes, forma y cambio en la materia y energía.

**Biología:** consiste en el estudio de las características y estructura de los seres vivos, los procesos de la vida y cómo los seres vivos se relacionan entre ellos y con el medio ambiente.

**Ciencias de la Tierra:** consiste en el estudio de los procesos y las relaciones entre los sistemas de la Tierra, y de la estructura y las dinámicas de la Tierra y de otros objetos en el espacio.

### Proceso científico:

- Hacer preguntas científicas.
- Observar, predecir y comunicar estas ideas usando imágenes y palabras.
- Diseñar y llevar a cabo un experimento controlado de una sola variable con la orientación del maestro/a.
- Desarrollar y comunicar las conclusiones lógicas de acuerdo a las pruebas obtenidas.
- Recolectar la información adecuada por medio de los instrumentos científicos correctos.



### Sugerencias para el hogar:

- *No conteste a todas las preguntas que le haga su hijo/a. Pregúntele lo que él/ella piensa y busquen juntos las posibles respuestas.*
- *Anime a su niño/a a formular preguntas adicionales y descubrir otros temas que le interesen y que pueda explorar mediante una variedad de recursos, incluida la realización de investigaciones.*
- *Anime a su hijo/a a hacer una lista con las preguntas que tenga y mirar la lista para determinar la pregunta que investigar en una feria de las ciencias (por ej., ¿cómo cambia el desplazamiento de las placas el aspecto de la superficie de la Tierra?).*
- *Comparta con su niño/a preguntas que tenga usted.*