

Estudios Sociales

Civismo - La condición cívica y tú: Los estudiantes aprenden sus papeles, derechos y responsabilidades como ciudadanos de su salón de clase, el fin de las reglas, y cómo la participación afecta a los grupos y a la comunidad.

Geografía - Gentes y lugares de nuestro mundo: Los estudiantes aprenden usando mapas y globos terráqueos sobre los diferentes grupos a los que pertenecen, diferentes ambientes en el mundo, las características y los fines del medio ambiente.

Economía - Tuyo, mío, nuestro: Los estudiantes aprenden los conceptos de propiedad personal y colectiva, compartir y pedir permiso, y que todas las decisiones conllevan un costo de oportunidad.

Historia - Relatos de hace tiempo y del presente: Los estudiantes aprenden sobre pasado al hacer preguntas, usar instrumentos para registrar el paso del tiempo y poner eventos en secuencia.



Sugerencias para el hogar:

- *Platiqúe sobre cómo su familia participa en la comunidad. Considere La asistencia por toda su familia junta a eventos comunitarios.*
- *Busque fotos de personas por todo el mundo y conversen sobre ellas. Hablen de en qué se parecen y se diferencian con ustedes.*
- *Converse con su hijo/a sobre cómo compartir y pedir permiso, y ofrézcale ejemplos. Comparta como lo que usted piensa afecta a las decisiones que toma.*
- *Comparta fotografías de su familia en el pasado. Haga preguntas a su niño/a que él/ella pueda contestar valiéndose de "pistas" de las fotografías.*

Fluidez con el uso de la tecnología

La fluidez con el uso de la tecnología es una destreza importante en el siglo XXI la cual permite a los estudiantes involucrarse en el aprendizaje. El conocimiento de la tecnología se integra a lo largo del día escolar de las siguientes formas:

- Se utiliza la tecnología eficazmente para colaborar, producir y comunicar información digital.
- Los estudiantes practican una manera segura, legal y responsable de usar la información y la tecnología.



Sugerencias para el hogar:

- *Pida al bibliotecario/a de la escuela de su hijo/a que le proporcione ideas y recursos para ayudar a su niño/a a practicar cómo usar la tecnología y los recursos digitales de forma segura y ética.*
- *Aprenda a activar los controles para los padres y considere la posibilidad de usar un filtro de internet.*
- *Converse con su niño/a desde la más temprana edad sobre los sitios que pueden visitar, con quién pueden hablar y cuánto tiempo puede pasar en línea.*
- *Explique a su hijo/a qué es la información personal y por qué no debe dársela nunca a nadie.*

Artes Visuales, Música y Educación Física

Desarrollo de las destrezas de las artes visuales: El trabajo de los estudiantes en programas de kindergarten de día completo se centrará en entender las artes visuales en explorar los materiales relacionados con ellas. El niño/a empezará a reconocer el trabajo artístico y a identificar artes visuales en el mundo a su alrededor.



Sugerencias para el hogar para todos los estudiantes de kindergarten:

- *Brinde a su hijo/a oportunidades para estudiar diferentes materiales artísticos.*
- *Ayude a su hijo/a a identificar la manera en que se plasman las artes visuales en su entorno.*
- *Ayude a su niño/a con el desarrollo de la coordinación de ojo-mano con actividades como el modelado y la escultura, la construcción, dibujar y colorear.*

Desarrollo de las destrezas de la música: Los estudiantes en programas de kindergarten de día completo explorarán conceptos musicales: música con pulso/sin pulso, patrones de ritmo cortos y largos, patrones melódicos con sonidos altos y bajos, elementos expresivos fuertes y silenciosos mediante el canto, movimiento y al tocar instrumentos. Trabajarán en la participación apropiada en grupos y también en comportamiento adecuado del público.



Sugerencias para el hogar para todos los estudiantes de kindergarten:

- *Cante con su niño/a.*
- *Use artículos que haya en su casa para fabricar instrumentos y brinde a su hijo/a la oportunidad de jugar con ellos.*
- *Ayude a su niño/a a notar la diferencia entre sonidos agudos y graves.*
- *Demuestre cuál es el comportamiento adecuado del público durante las interpretaciones musicales.*

Desarrollo de las destrezas de la educación física: Los estudiantes en programas de kindergarten de día completo trabajarán en desarrollar el sentido del espacio, tanto el suyo como el de otras personas; experimentarán e identificarán movimientos iniciales y las destrezas físicas como brincar a la pata coja, brincar al galope, arrojar una pelota por encima del hombro y por debajo de la cintura y ser capaces de identificar cómo cambia su cuerpo cuando hacen ejercicio (cómo se les acelera la respiración, y es posible que suden y les lata el corazón a mayor velocidad); también aprenderán a identificar grupos de alimentos.



Sugerencias para el hogar para todos los estudiantes de kindergarten:

- *Brinde muchas oportunidades para realizar actividades como brincar a la pata coja, columpiarse, avanzar brincando, dar vueltas, hacer equilibrio, correr, etc. con música y sin ella.*
- *Platiqúen sobre los diferentes grupos de alimentos y ofrezca a su hijo/a la oportunidad de elegir alimentos sanos.*
- *Haga que su hijo/a se sienta seguro y vea que es bueno para su salud cuando juega mucho, suda y se le acelera el ritmo del corazón.*

En un programa de kindergarten de día completo, los estudiantes participan normalmente en actividades de arte, música y movimiento.



Building Bright Futures

Nuestra misión: Proveer una educación de calidad que prepare a todos los niños para un futuro exitoso.

Boletín de Calificaciones para la Escuela Primaria

Guía para los padres del boletín de calificaciones relacionado con los estándares



Kindergarten 2013-2014

- El sistema de calificaciones relacionado con los estándares de las escuelas de Jeffco proporciona información sobre cómo progresa su hijo/a respecto a los niveles de competencia establecidos por los Estándares Académicos de Colorado. Esos estándares establecen lo que los estudiantes deben saber, entender y ser capaces de hacer.
- El boletín de calificaciones proporciona un resumen detallado sobre cómo progresa su hijo/a en las áreas académicas y sobre cómo desarrolla las destrezas para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

Si desea información adicional contacte con el maestro de su hijo/a o visite http://www.jeffcopublicschools.org/academics/elem_repcard/

Niveles de rendimiento académico

El progreso de los estudiantes se comunica a los padres tres veces al año mediante los niveles de rendimiento descritos a continuación. El rendimiento individual de su hijo/a se mide con respecto a los Estándares Académicos de Colorado, en vez de compararse con el rendimiento de otros estudiantes en su clase.

Supera el nivel estándar	El alumno/a supera sistemáticamente los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Satisface el nivel estándar	El alumno/a demuestra sistemáticamente los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Progresar hacia el nivel estándar	El alumno/a progresar hacia el dominio de los estándares académicos y las expectativas, pero no ha sido capaz todavía de demostrar sistemáticamente lo que ha aprendido.
Carece de progreso adecuado	El alumno/a no demuestra sistemáticamente que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.
Trabajo incompleto/insuficiente	El alumno/a no ha completado suficiente trabajo para demostrar que domina los estándares académicos y las expectativas de su nivel escolar.

Atributos de aprendizaje del alumno/a

Los atributos de aprendizaje indican el desarrollo de las destrezas del estudiante para la vida diaria y la preparación para el mercado laboral.

ED (sigla en inglés) El alumno/a demuestra el atributo eficazmente.

MP (sigla en inglés) El alumno/a progresa hacia el nivel en el que puede demostrar que domina el atributo.

ND (sigla en inglés) El alumno/a no demuestra que domina el atributo.

Desarrollo del Idioma Inglés

Inglés como Segundo Idioma: Todas las escuelas primarias ofrecen apoyo de inglés como segundo idioma (ESL por su sigla en inglés) en la instrucción de los estudiantes que están aprendiendo inglés. El enfoque de la instrucción de ESL son las destrezas esenciales del lenguaje y académicas para los estudiantes que están aprendiendo inglés, con el fin de que alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y de los estándares académicos del estado.

Lenguaje Dual: El distrito de Jeffco cuenta con seis escuelas primarias que ofrecen Programas Educativos con Lenguaje Dual (DL por su sigla en inglés). La meta de la educación de Lenguaje Dual es que los estudiantes sean bilingües y estén capacitados para leer y escribir tanto en inglés como en español además de desarrollar el aprecio por las poblaciones de origen diverso. Hay dos modelos diferentes de educación con lenguaje dual: la educación con lenguaje dual unidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes cuya lengua materna sea el español aprendan los contenidos académicos tanto en inglés como en español; la educación con lenguaje dual bidireccional ha sido diseñada para que los estudiantes con el español como lengua materna y los estudiantes con el inglés como lengua materna aprendan los contenidos tanto en inglés como en español. La meta de los Programas Educativos de Lenguaje Dual es que los estudiantes alcancen la competencia correspondiente a su nivel escolar y el dominio de estándares académicos del estado de gran exigencia.

Capacitación en lectura y escritura

Los estudiantes participan en una variedad de actividades de lenguaje oral que les ayudan a desarrollar la comprensión del lenguaje y mejorar su capacidad de comunicarse de forma efectiva.



Sugerencias para el hogar:

- *Sumerja a su hijo/a en un ambiente rico en materiales de lectura (libros, revistas) y útiles de escritura (lápices, crayones, marcadores, sobres, papel).*
- *Lea a su niño/a o bien lean juntos.*
- *Cuente cuentos a su niño/a y converse con él/ella sobre todo tipo de temas a fin de facilitar el desarrollo de su lenguaje.*

Los estudiantes empiezan a entender que el lenguaje hablado puede escribirse y que el lenguaje escrito puede leerse, y que estos son conceptos fundamentales en los que se basa la comunicación de ideas.



Sugerencias para el hogar:

- *Escuche a su hijo/a y animele a expresarse.*
- *Ofrezca a su niño/a numerosas oportunidades para hablar, escribir, dibujar y colorear.*
- *Ayude a su niño/a que se dé cuenta de cómo la escritura se usa en la rutina diaria.*
- *Ayude a su niño/a a practicar la lectura de palabras de uso frecuente.*
- *Ayude a su niño/a con el uso de dibujos y otros símbolos que le sirvan para comunicar sus ideas.*

Expresión oral y escucha

Los estudiantes inician conversaciones informales con compañeros y adultos, aprenden y practican las reglas de la conversación.



Sugerencias para el hogar:

- *Escuche a su hijo/a y animele a supervisar el nivel de su voz.*
- *Muestre a su hijo/a cómo tomar turnos para hablar durante las conversaciones.*
- *Anime a su niño/a a dejar que otros hablen sin interrumpir la conversación.*
- *Dele a su niño/a instrucciones en uno o dos pasos, dígame que le repita las instrucciones, y luego que las siga.*

Matemáticas

Los estudiantes participan en las siguientes actividades:

- Contar y comparar conjuntos de objetos
- Identificar y describir figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales
- Medir, comparar y clasificar objetos.



Sugerencias para el hogar:

- *Ayude a su hijo/a a aprender cómo contar con fluidez aprovechando las oportunidades en las que pueda contar de distintas formas. Por ejemplo, "prepara 10 uvas para la merienda".*
- *Reúna un grupo de objetos, como carros de juguete, bloques e madera, canicas o frijoles. Pida a su niño/a que tome unos cuantos y los cuente para averiguar la cantidad que tomó. Luego, pídale que haga una predicción e intente adivinar si usted va a agarrar más o menos que agarró él/ella.*
- *Clasifique objetos de la casa en montones. Por ejemplo, pida a su niño/a que organice los cubiertos en tenedores, cucharas y cuchillos.*
- *Muestre a su niño/a figuras que identifiquen en su entorno y platiquen sobre su nombre.*
- *Muestre dos objetos diferentes y pregúntele a su niño/a cuál es más largo y cuál es más corto. Ayude a su niño/a a poner los dos objetos uno junto al otro y comparar su longitud.*

Ciencias Naturales

Los estudiantes aplican los procesos de la investigación científica y diseñan, realizan, comunican y evalúan esas investigaciones usando los contenidos de las unidades sobre Ciencias Físicas, de la Tierra y Biológicas.

Contenidos de Ciencias Naturales:

- Incorpora un equilibrio entre las Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Ciencias de la Tierra. Los estudiantes incorporan métodos manuales, experimentales y de observación.

Proceso científico:

- Conlleva observar, hacer preguntas, predecir, recolectar y registrar la información, mediante el uso de instrumentos adecuados para la edad de los estudiantes; comunicar ideas mediante dibujos y palabras, y desarrollar conclusiones.

Las Ciencias Naturales en los salones de kindergarten se han diseñado cuidadosamente para desarrollar la curiosidad natural y el sentido de la curiosidad de los niños, al mismo tiempo que incorporan su interés por la exploración y la observación.

Los estudiantes aprenden sobre los conceptos científicos al observar, describir y clasificar en categorías, al hacer predicciones sobre lo que ven que pasa a su alrededor, y al participar en el proceso de análisis.



Sugerencias para el hogar:

- *No conteste a todas las preguntas que le haga su hijo/a. Pregúntele lo que él/ella piensa y busquen juntos las posibles respuestas.*
- *Anime a su niño/a a formular preguntas adicionales y descubrir otros temas que le interesen y que pueda explorar mediante una variedad de recursos, incluida la realización de investigaciones.*
- *Anime a su hijo/a a observar el mundo.*
- *Comparta las preguntas que tenga usted con su niño/a.*